



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie  
**POLITEHNICA București**  
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil pentru generația 2025-2028

Ciclul de studii universitare	Master
Domeniul fundamental	Științe umaniste și arte
Ramura de știință	Filologie
Domeniul de studii universitare de masterat	Filologie
Programul de studii universitare de masterat	Tendințe actuale ale limbii și literaturii române
Nivelul de calificare	7
Forma de învățământ	IF
Numărul de credite (ECTS)	120
Limba/limbile de predare	română
Locația geografică de desfășurare	Pitești

### 1. Misiunea programului de studii universitare

Programul de master profesional **Tendințe actuale ale limbii și literaturii române** propune o formare avansată, adaptată paradigmelor actuale ale cercetării lingvistice și literare. Accentul cade pe interpretarea fenomenelor contemporane din spațiul românesc și pe integrarea lor în rețeaua culturală europeană, în corelație cu teoriile moderne ale limbajului, comunicării și textului.

Programul se înscrie în direcția de sincronizare epistemologică și deschidere interdisciplinară a studiilor filologice, promovând competențe de cercetare, analiză critică și interpretare culturală, compatibile cu standardele Spațiului European al Învățământului Superior.

Programul **Tendințe actuale ale limbii și literaturii române** contribuie la îndeplinirea misiunii facultății și aduce elemente de specificitate și oportunitate, după cum rezultă din obiectivul general și din obiectivele specifice ale acestuia, facilitând profesionalizarea absolvenților în diverse domenii din mediul social, educațional, cultural și economic.

### 2. Obiectivele programului de studii universitare

Obiectivul general al programului de master constă în formarea de specialiști în domeniul limbii și literaturii române, care, la finalul studiilor, să se integreze și să fie competitivi pe piața muncii la nivel local, regional, național și internațional și capabili să activeze în contexte multiculturale și interdisciplinare.

Absolvenții trebuie să posede **cunoștințele** necesare pentru a înțelege conceptele care se referă la teoria literară și la lingvistică, **abilitățile** de a efectua analize, sinteze, comentarii, interpretări specifice, precum și **atitudinea** adecvată față de realizarea unui proiect sau față de echipa din care fac parte.

Prin aceste coordonate, programul contribuie la consolidarea statutului actual al limbii și literaturii române în spațiul cultural european și la formarea unei resurse umane capabile să asigure continuitatea și modernizarea cercetării filologice.

În concordanță cu obiectivul general și cu misiunea universității, programul de master își propune următoarele obiective specifice:

- Analiza aprofundată a fenomenului literar și lingvistic românesc, prin aplicarea metodelor moderne de cercetare și interpretare;



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte**



- Aplicarea teoriilor actuale specifice domeniului comunicării și integrarea eficientă a acestora în studiul textului literar și al discursului;
- Utilizarea teoriilor semiologice și hermeneutice pentru interpretarea contextualizată a textului literar și a fenomenelor culturale conexe;
- Corelarea și sintetizarea informațiilor interdisciplinare, în vederea elaborării de studii, lucrări și proiecte de cercetare;
- Extinderea capacității de reflecție critică și a sensibilității culturale, necesare pentru interpretarea fenomenelor contemporane din perspective filologice;
- Rafinarea metodelor și a instrumentelor de cercetare științifică, necesare pentru activitatea profesională sau pentru continuarea studiilor la nivel doctoral.

Obiectivele de formare ale programului sunt definite în raport cu capacitatea absolvenților:

- să proiecteze detaliat traseul evoluției profesionale;
- să gestioneze eficient un proiect (cultural, de cercetare, de responsabilitate socială etc.) de la prima până la ultima etapă;
- să interacționeze profesionist în cadrul unei echipe;
- să elaboreze planuri de formare și dezvoltare adaptate nevoilor organizaționale și educaționale.

**3. Ocupații dobândite în urma absolvirii programului de studii universitare**

profesor de literatură în învățământul secundar/ profesoară de literatură în învățământul secundar (cod ESCO 2330.1.10)  
filolog (COR 264301)  
referent literar (COR 264304)  
revizor lingvist (COR 264309)

**4. Competențele formate în cadrul programului de studii**

**a. Competențe profesionale**

- CP 1. Verifică text.
- CP 2. Utilizează dicționare.
- CP 3. Aplică reguli de gramatică și ortografie.
- CP 4. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică.
- CP 5. Aplică metode științifice.
- CP 6. Conștientizează dimensiunea interculturală.
- CP 7. Gândește în mod abstract.
- CP 8. Gestionează dezvoltarea profesională personală.
- CS 1. Predă noțiuni de literatură.
- CS 2. Acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare.
- CS 3. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate.

**b. Competențe transversale**

- CT 1. Își asumă responsabilitatea.
- CT 2. Organizează informații, obiecte și resurse.

**5. Rezultatele învățării formate în cadrul programului de studii**

**a. Cunoștințe**

- C1. Recunoaște tendințele actuale ale limbii române, participă la problematizarea lor, în vederea aplicării soluțiilor în practică în mediul de lucru pentru redactare și editare.
- C2. Gestionează tipologia și structura dicționarelor, glosarelor și instrumentelor lexicografice digitale.
- C3. Identifică aspecte controversate ale sistemului limbii române și sugerează rezolvări pe bază de argumente valide.
- C4. Identifică diferențele culturale în contexte lingvistice și sociale.
- C5. Utilizează concepte teoretice pentru a înțelege și explica fenomene complexe.
- C6. Stabilește relații și conexiuni între idei și evenimente.
- C7. Analizează propriile performanțe profesionale și își ajustează obiectivele de carieră, respectând codul deontologic și normele de etică specifice domeniului.
- C8. Colectează, clasifică și organizează informațiile necesare îndeplinirii unei sarcini de lucru, individual sau în echipă.



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie  
POLITEHNICA București  
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte**



**b. Abilități**

- A1. Abordează din punct de vedere teoretic și aplicativ atât probleme de limbă română actuală, cât și aspecte pe care le ridică fenomenul literar românesc.
- A2. Aplică eficient tehnicile de documentare, clasificare și stocare a informației, în vederea dezvoltării unei strategii de comunicare.
- A3. Asimilează și folosește selectiv și eficient metode moderne de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare, în scopul interpretării contextualizate a textelor.
- A4. Compară autori, opere, structuri tematice, stilistic-retorice etc. aparținând unor epoci și/sau spații culturale diferite, pe baza principiilor și metodelor specifice domeniului.
- A5. Demonstrează spirit analitic, reflexiv și capacitate de problematizare.
- A6. Măsoară impactul pe care îl au deciziile și acțiunile profesionale, asumate individual sau în echipă.

**c. Responsabilitate și Autonomie**

- RA 1. Interpretează semnificațiile unui text prin raportare la contextul situațional și cultural.
- RA 2. Adoptă o atitudine de deschidere spre instrumente moderne de investigare a fenomenului literar și lingvistic românesc și selectează informații pertinente.
- RA 3. Percepe fenomenul literar în calitatea sa de produs multistratificat și dinamic (antropologic, etnologic, social, cultural) și valorifică dimensiunea interculturală în creații proprii.
- RA 4. Emite judecăți de valoare, formulează concluzii și integrează rezultatele obținute în construcții ideatice noi.
- RA 5. Dezvoltă capacități empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă, pentru eficientizarea activității grupului.
- RA 6. Gestionează optim sarcinile profesionale și executarea lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, identificând aspectele problematice și găsind rapid soluții.

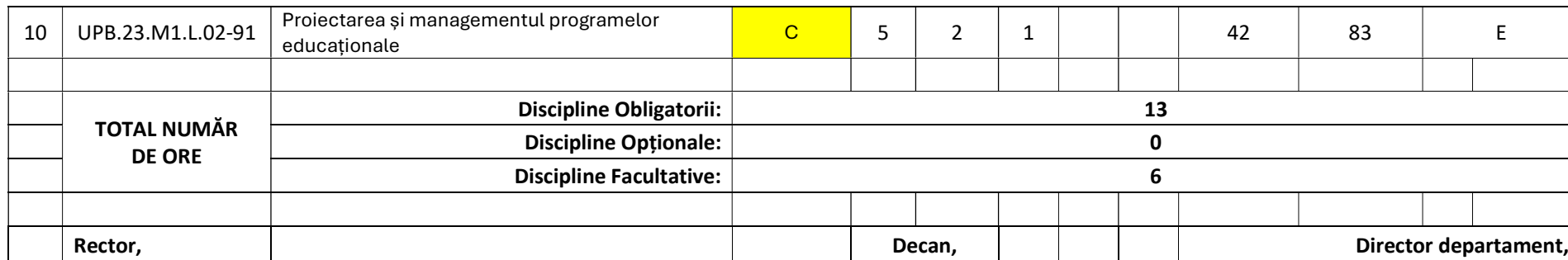
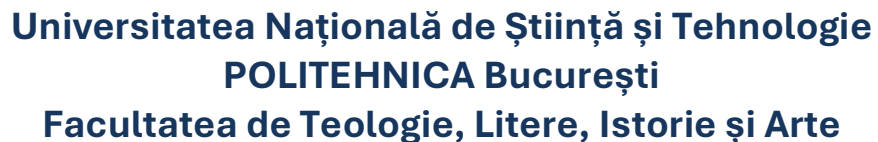


**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie  
POLITEHNICA București  
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte**



**6. Lista disciplinelor studiate**

	Domeniul:	Filologie							Anul de studii:	I		
	Programul de studii:	Tendințe actuale ale limbii și literaturii române							Semestrul:	I		
Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare	
					C	S	L	P	Activități didactice	Studiu individual		
Discipline Obligatorii (Ob)												
1	UPB.23.M1.O.02-01	Teorii moderne în lingvistică	F	3	2				28	47	E	
2	UPB.23.M1.O.02-02	Teorie și metodă în știința literaturii	F	3	1				14	61	E	
3	UPB.23.M1.O.02-03	Metode și tehnici în lexicologia actuală	S	4	1	1			28	72	V	
4	UPB.23.M1.O.02-04	Tendințe în poezia și proza sec. al XX-lea 1	S	5	2				28	97	E	
5	UPB.23.M1.O.02-05	Probleme controversate de gramatică 1	S	5	1	1			28	97	E	
6	UPB.23.M1.O.02-06	Expresivitatea limbii române	S	5	1	1			28	97	E	
7	UPB.23.M1.O.02-07	Tehnica cercetării științifice	F	3		1			14	61	V	
8	UPB.23.M1.O.02-08	Practici avansate de etică și deontologie universitară	C	2	1				14	36	V	
Discipline opționale (Op)												
Statistici:			ECTS/Ore:	30	9	4	0	0	182	568	Ex.	Ver./Col.
			Număr:		7	4	0	0			5	3
Discipline facultative (Fac)												
9	UPB.23.M1.L.02-90	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	C	5	2	1			42	83	E	



	Domeniul:	Filologie									Anul de studii:	I
	Programul de studii:	Tendențe actuale ale limbii și literaturii române									Semestrul:	II
Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare	
					C	S	L	P	Activități didactice	Studiu individual		
Discipline Obligatorii (Ob)												
1	UPB.23.M2.O.02-09	Expresivitatea limbii române literare	S	4	1	1			28	72	E	
2	UPB.23.M2.O.02-10	Morfosintaxa limbii române contemporane 1	S	5	2				28	97	E	
3	UPB.23.M2.O.02-11	Tendențe în poezia și proza sec. al XX-lea 2	S	5	2				28	97	E	
4	UPB.23.M2.O.02-12	Probleme controversate de gramatică 2	S	4	1	1			28	72	E	
5	UPB.23.M2.O.02-13	Arte poetice din secolul al XX-lea	S	4		1			14	86	V	
6	UPB.23.M2.O.02-14	Practica de specialitate	S'	4					100 de ore		V	
Discipline opționale (Op)												



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie  
POLITEHNICA București  
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte**



7	UPB.23.M2.A.02-01	Gramatica argumentației (Tehnici de argumentare)	F	4		2			28	72	V	
8	UPB.23.M2.A.02-02	Retorică										
Statistici:			ECTS/Ore:	30	6	5	0	0	154	496	Ex.	Ver./Col.
			Număr:		4	4	0	0			4	3
Discipline facultative (Fac)												
9	UPB.23.M2.L.02-92	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării	C	5	2	1			42	83	E	
	TOTAL NUMĂR DE ORE	Discipline Obligatorii:	9									
		Discipline Opționale:	2									
		Discipline Facultative:	3									
	Rector,			Decan,					Director departament,			

	Domeniul:	Filologie									Anul de studii:	II
	Programul de studii:	Tendințe actuale ale limbii și literaturii române									Semestrul:	I
Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare	
					C	S	L	P	Activități didactice	Studiu individual		
Discipline Obligatorii (Ob)												
1	UPB.23.M3.O.02-01	Morfosintaxa limbii române contemporane 2	S	6	2				28	122	E	



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie  
POLITEHNICA București  
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte

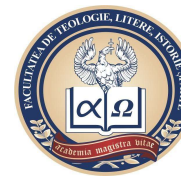


2	UPB.23.M3.O.02-02	Tendențe în poezia și proza sec. al XX-lea 3	S	5	1				14	111	E	
3	UPB.23.M3.O.02-03	Gramatici generative și computaționale	F	5	1	2			42	83	E	
4	UPB.23.M3.O.02-04	Postmodernismul românesc	S	5		2			28	97	E	
5	UPB.23.M3.O.02-05	Direcții noi în critica literară	S	5		2			28	97	V	
Discipline opționale (Op)												
6	UPB.23.M3.A.02-01	Orientări în sociolingvistica actuală	F	4		2			28	72	V	
7	UPB.23.M3.A.02-02	Psiholingvistică și comunicare										
Statistici:			ECTS/Ore:	30	4	8	0	0	168	582	Ex.	Ver./Col.
			Număr:		3	4	0	0			4	2
Discipline facultative (Fac)												
8	UPB.23.M3.L.02-93	Managementul cercetării educaționale	C	5	1	2			42	83	E	
	TOTAL NUMĂR DE ORE	Discipline Obligatorii:	10									
		Discipline Opționale:	2									
		Discipline Facultative:	3									
	Rector,			Decan,					Director departament,			

	Domeniul:	Filologie					Anul de studii:	II
	Programul de studii:	Tendențe actuale ale limbii și literaturii române					Semestrul:	II
	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei		Nr. ECT	Ore/săptămână	Total ore		



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie  
POLITEHNICA București  
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte**



Nr. crt.			Categorie formativă		C	S	L	P	Activități didactice	Studiu individual	Forma de evaluare	
Discipline Obligatorii (Ob)												
1	UPB.23.M4.O.02-06	Tendințe în poezia și proza sec. al XX-lea 4	S	5	2				28	97	E	
2	UPB.23.M4.O.02-07	Evoluția dramaturgiei în perioada actuală	S	5		2			28	97	E	
3	UPB.23.M4.O.02-08	Tendințele actuale ale limbii române	S	6	2	2			56	94	E	
4	UPB.23.M4.O.02-09	Pragmatica textului literar	S	5		2			28	97	E	
5	UPB.23.M4.O.02-10	Elaborarea lucrării de disertație	S'	4					56 de ore		V	
Discipline opționale (Op)												
6	UPB.23.M4.A.02-03	Atelier: Reviste și curente literare	S	5		2			28	97	V	
7	UPB.23.M4.A.02-04	Proza și Gulag în spațiul literar românesc										
Statistici:			ECTS/Ore:	30	4	8	0	0	168	482	Ex.	Ver./Col.
			Număr:		2	4	0	0			4	2
Discipline facultative (Fac)												
8	UPB.23.M4.L.02-94	Managementul organizației școlare	C	5	1	2			42	83	E	
9	UPB.23.M4.L.02-95	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (învățământ liceal, postliceal, după caz)	C'	5					42 de ore		C	
Examen de absolvire: Nivelul II			5 ECTS									
Promovarea examenului de disertație			10 ECTS									
	TOTAL NUMĂR DE ORE	Discipline Obligatorii:	10									
		Discipline Opționale:	2									
		Discipline Facultative:	3									





**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte**



	Rector,			Decan,				Director departament,
--	---------	--	--	--------	--	--	--	-----------------------



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie  
POLITEHNICA București  
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte**



**7. Statistici**

	Sem. I								Sem. II								Total								Nr. Discipline pe an studii
	F	S	C	Curs	Aplic	Total	E	V/ C	F	S	C	Curs	Aplic	Tot	E	V/ C	F	S	C	Curs	Aplic	Tot	E	V/ C	27
Anul I	4	8	1	9	4	13	5	3	2	9	0	6	5	11	4	3	6	17	1	15	9	24	9	6	15
Anul II	5	7	0	4	8	12	4	2	0	12	0	4	8	12	4	2	5	19	0	8	16	24	8	4	12

	Nr. ore / săpt.	NR. ORE	
Discipline Fundamentale	11	154	22.92%
Discipline de Specializare	36	504	75%
Discipline Complementare	1	14	2.08%
Discipline Opționale	6	84	12.5%
Discipline Obligatorii	42	588	87.5%
Discipline Facultative	15	210	31.25%
<b>TOTAL</b>		<b>672</b>	

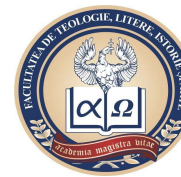
> 10 %

Curs	Aplic	Total ore
322	350	48
Media pe h / săpt		12.00

Examene	Verificări/ Colocvii
17	10



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie  
POLITEHNICA București  
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte**



	I	II		
<b>Stagiul de practică</b>	<b>100</b>	<b>56</b>		

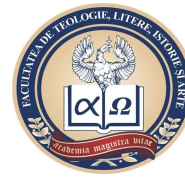
Raport Examene / TOTAL Discipline	<b>62.96%</b>
Raport Examene / Colocvii	<b>170%</b>
Media de ore pe semestru	<b>12.00</b>
Numărul de discipline cu proiect	
CURS / Aplicatii <b>cu stagiul de practică</b>	<b>63.63%</b>
CURS / Aplicatii <b>fără stagiul de practică</b>	<b>92%</b>
Total ore CURS	<b>322</b>
Total ore Seminar-Laborator-Proiect	<b>350</b>
Total ore Sem-Lab-Pr + Practică	<b>506</b>

	I	II			
<b>D. cu Pr.</b>					<b>Număr Discipline cu PROIECT</b>
<b>D.Opt.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>Ore Discipline OPȚIONALE</b>
<b>D.Fac.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>			<b>Ore Discipline FACULTATIVE</b>

					<b>Număr discipline cu laborator</b>



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie  
POLITEHNICA București  
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte

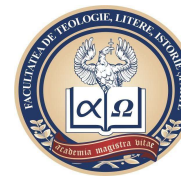


8. Corelarea disciplinelor cu rezultatele învățării

Disciplina	Rezultatele învățării																			
	C1. Recunoaște tendințele actuale ale limbii române, participă la problematizarea lor, în vederea aplicării soluțiilor în practică în mediul de lucru pentru redactare și editare.	C2. Gestionează tipologia și structura dicționarilor, glosarelor și instrumentelor lexicografice digitale.	C3. Identifică aspecte controversate ale sistemului limbii române și sugerează rezolvări pe bază de argumente valide.	C4. Identifică diferențele culturale în contexte lingvistice și sociale.	C5. Utilizează concepte teoretice pentru a înțelege și explica fenomene complexe.	C6. Stabilește relații și conexiuni între idei și evenimente.	C7. Analizează propriile performanțe profesionale și își ajustează obiectivele de carieră, respectând codul deontologic și normele de etică specifice domeniului.	C8. Colectează, clasifică și organizează informațiile necesare îndeplinirii unei sarcini de lucru, individual sau în echipă.	A1. Abordează din punct de vedere teoretic și aplicativ atât probleme de limbă română actuală, cât și aspecte pe care le ridică fenomenul literar românesc.	A2. Aplică eficient tehnicile de documentare, clasificare și stocare a informației, în vederea dezvoltării unei strategii de comunicare.	A3. Asimilează și folosește selectiv și eficient metode moderne de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare, în scopul interpretării contextualizate a textelor.	A4. Compară autori, opere, structuri tematice, stilistic-retorice etc. aparținând unor epoci și/sau spații culturale diferite, pe baza principiilor și metodelor specifice domeniului.	A5. Demonstrează spirit analitic, reflexiv și capacitate de problematizare.	A6. Măsoară impactul pe care îl au deciziile și acțiunile profesionale, asumate individual sau în echipă.	RA1. Interpretează semnificațiile unui text prin raportare la contextul situațional și cultural.	RA2. Adoptă o atitudine de deschidere spre instrumente moderne de investigare a fenomenului literar și lingvistic românesc și selectează informații pertinente.	RA3. Percepe fenomenul literar în calitatea sa de produs multistratificat și dinamic (antropologic, etnologic, social, cultural) și valorifică dimensiunea interculturală în creații proprii.	RA4. Emite judecăți de valoare, formulează concluzii și integrează rezultatele obținute în construcții ideatice noi.	RA 5. Dezvoltă capacități empactice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă, pentru eficientizarea activității grupului.	RA 6. Gestionează optim sarcinile profesionale și executarea lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, identificând aspectele problematice și găsim rapid soluții.
Teorii moderne în lingvistică					✓	✓			✓		✓						✓			
Teorie și metodă în știința literaturii					✓			✓							✓		✓			
Metode și tehnici în lexicologia actuală		✓								✓							✓			
Tendențe în poezia și proza sec. al XX-lea 1					✓								✓					✓		
Probleme controversate de gramatică 1			✓		✓				✓				✓				✓		✓	
Expresivitatea limbii române		✓						✓		✓	✓					✓		✓		
Tehnica cercetării științifice	✓									✓										✓
Practici avansate de etică și deontologie universitară							✓						✓							✓
Expresivitatea limbii române literare		✓						✓		✓	✓					✓				
Morfosintaxa limbii române contemporane 1			✓		✓				✓				✓				✓			
Tendențe în poezia și proza sec. al XX-lea 2				✓	✓								✓	✓				✓		
Probleme controversate de gramatică 2			✓		✓				✓				✓				✓			
Arte poetice din secolul al XX-lea						✓					✓									✓
Practica de specialitate								✓		✓										✓
Gramatica argumentației (Tehnici de argumentare)					✓	✓							✓					✓		



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie  
POLITEHNICA București  
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



Retorică					✓	✓								✓					✓			
Morfosintaxa limbii române contemporane 2			✓		✓				✓					✓			✓					
Tendențe în poezia și proza sec. al XX-lea 3					✓									✓			✓					
Gramatici generative și computaționale					✓						✓			✓			✓					✓
Postmodernismul românesc					✓			✓					✓	✓					✓			
Direcții noi în critica literară					✓			✓					✓	✓								
Orientări în sociolingvistica actuală				✓	✓								✓	✓	✓					✓		
Psiholingvistică și comunicare				✓		✓							✓							✓		
Tendențe în poezia și proza sec. al XX-lea 4					✓						✓		✓					✓	✓			
Evoluția dramaturgiei în perioada actuală				✓		✓			✓				✓							✓		
Tendențele actuale ale limbii române	✓					✓			✓				✓			✓			✓			
Pragmatica textului literar				✓		✓			✓				✓							✓		
Elaborarea lucrării de disertație								✓					✓									✓
Atelier: Reviste și curente literare								✓	✓		✓						✓					
Proza și Gulag în spațiul literar românesc						✓			✓		✓								✓			



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie  
POLITEHNICA București  
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



9. Corelarea rezultatelor competențelor cu rezultatele învățării

COMPETENȚE	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII												
	CP 1. Verifică text.	CP 2. Utilizează dicționare.	CP 3. Aplică reguli de gramatică și ortografie.	CP 4. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică.	CP 5. Aplică metode științifice.	CP 6. Conștientizează dimensiunea interculturală.	CP 7. Gândește în mod abstract.	CP 8. Gestionează dezvoltarea profesională personală.	CT 1 Își asumă responsabilitatea.	CT 2. Organizează informații, obiecte și resurse.	CS 1. Predă noțiuni de literatură.	CS 2. Acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare.	CS 3. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate.
C1. Recunoaște tendințele actuale ale limbii române, participă la problematizarea lor, în vederea aplicării soluțiilor în practică în mediul de lucru pentru redactare și editare.	✓				✓								
C2. Gestionează tipologia și structura dicționarelor, glosarelor și instrumentelor lexicografice digitale.		✓											
C3. Identifică aspecte controversate ale sistemului limbii române și sugerează rezolvări pe bază de argumente valide.			✓		✓								✓
C4. Identifică diferențele culturale în contexte lingvistice și sociale.						✓					✓		
C5. Utilizează concepte teoretice pentru a înțelege și explica fenomene complexe.							✓				✓		
C6. Stabilește relații și conexiuni între idei și evenimente.							✓						
C7. Analizează propriile performanțe profesionale și își ajustează obiectivele de carieră, respectând codul deontologic și normele de etică specifice domeniului.								✓	✓				✓
C8. Colectează, clasifică și organizează informațiile necesare îndeplinirii unei sarcini de lucru, individual sau în echipă.				✓					✓	✓		✓	
A1. Abordează din punct de vedere teoretic și aplicativ atât probleme de limbă română actuală, cât și aspecte pe care le ridică fenomenul literar românesc.	✓		✓										
A2. Aplică eficient tehnicile de documentare, clasificare și stocare a informației, în vederea dezvoltării unei strategii de comunicare.				✓						✓			



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte**



A3. Asimilează și folosește selectiv și eficient metode moderne de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare, în scopul interpretării contextualizate a textelor.				✓	✓						✓		
A4. Compară autori, opere, structuri tematice, stilistic-retorice etc. aparținând unor epoci și/sau spații culturale diferite, pe baza principiilor și metodelor specifice domeniului.					✓	✓						✓	
A5. Demonstrează spirit analitic, reflexiv și capacitate de problematizare.		✓					✓					✓	
A6. Măsoară impactul pe care îl au deciziile și acțiunile profesionale, asumate individual sau în echipă.								✓	✓				✓
RA 1. Interpretează semnificațiile unui text prin raportare la contextul situațional și cultural.	✓												
RA 2. Adoptă o atitudine de deschidere spre instrumente moderne de investigare a fenomenului literar și lingvistic românesc și selectează informații pertinente.		✓									✓		
RA 3. Percepe fenomenul literar în calitatea sa de produs multistratificat și dinamic (antropologic, etnologic, social, cultural) și valorifică dimensiunea interculturală în creații proprii.				✓		✓							
RA 4. Emite judecăți de valoare, formulează concluzii și integrează rezultatele obținute în construcții ideatice noi.					✓		✓						
RA 5. Dezvoltă capacități empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă, pentru eficientizarea activității grupului.								✓				✓	✓
RA 6. Gestionează optim sarcinile profesionale și executarea lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, identificând aspectele problematice și găsind rapid soluții.			✓						✓	✓		✓	